




*Fundación Segundo Montes*

## SISTEMATIZACIÓN DEL TRABAJO DE GÉNERO DE FUNDACIÓN SEGUNDO MONTES



DICIEMBRE 2021




Elaborado por: Lucas Argueta e Ingrid Guevara.

Asesor: Anton Luger

Lugar y fecha: Meanguera, Morazán, diciembre 2021

Este trabajo se realizó como parte del seminario de “SISTEMATIZACIÓN de experiencias” el cual se llevó a cabo entre los meses de agosto a octubre del año 2021, en Planes de Renderos, El Salvador; impartido por Anton Luger, como aporte de HORIZONT3000 a sus organizaciones socias, a través del KNOW-HOW3000 (Programa de Gestión del Conocimiento de HORIZONT3000)





## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	1
EL MARCO DE LA SISTEMATIZACIÓN.....	2
OBJETIVO.....	2
OBJETO:.....	2
EJES:.....	2
CONTEXTO LOCAL.....	3
Pobreza.....	3
Violencia de género.....	3
Educación.....	4
Economía.....	4
Salud.....	4
Potencial turístico:.....	4
CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	5
BASE TEÓRICA DE NUESTRO ENFOQUE DE TRABAJO.....	6
Sexo y género:.....	6
Equidad de género.....	6
Enfoque de género.....	6
Nuevas masculinidades.....	7
Autocuidado.....	7
Economía del cuidado.....	8
Ahorro Comunitario.....	8
PARTICIPANTES DE LA EXPERIENCIA.....	9
Familias de las comunidades atendidas.....	9
Mujeres de 4 municipios de la zona norte de Morazán.....	9
Encargada de género de FSM.....	9
ADESCOS.....	9
Unidad De La Mujer.....	9
Red ciudadana de mujeres.....	10
Colectiva feminista:.....	10
TRAYECTO DE LA EXPERIENCIA.....	11
Los primeros pasos del trabajo de género de la FSM. 2005 – 2009.....	11

Trabajo de género de la Fundación segundo Montes por consultoría o por proyectos.....	12
Se institucionaliza el trabajo de género con una persona responsable permanente.....	16
ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA.....	20
ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS:.....	20
Empoderamiento económico de las mujeres: .....	20
Empoderamiento organizativo de las mujeres: .....	21
Componente de género: .....	22
INTERPRETACIÓN DEL PROCESO VIVIDO: .....	23
Aporte de la cooperación:.....	23
Coordinación con otras organizaciones: .....	23
CONCLUSIONES .....	24
CIERRE. ....	26
ANEXOS .....	27
PARTICIPANTE DEL PROCESOS DE SISTEMATIZACIÓN .....	28

## INTRODUCCIÓN

El presente documento, recoge una serie de vivencia sobre todo el trabajo de género, que Fundación Segundo Montes ha desarrollado en los últimos diez años.

En la búsqueda de reducir las brechas de género, la institución le ha estado apostando al trabajo en esta área. Inicio sus esfuerzos sin mucha planificación o experiencia, pero a medida avanzaba su caminar nuevos conocimientos se adquirían, tanto por el equipo técnico encargado, como también por las mujeres que eran las que participaban en los espacios de formación.

No siempre existió una persona encargada a nivel de Fundación Segundo Montes en el trabajo de género, pero a medida transcurría el tiempo, la necesidad de tener alguien permanentemente se volvía más discutida en las reuniones del equipo técnico, ya que en sus inicios era por consultorías con temáticas muy básicas.

Mediante este esfuerzo institucional, que estuvo principalmente enfocado a mujeres socias comunitarias que poco a poco se fueron convirtiendo en referentes y que hoy acompañan a Fundación Segundo Montes en las actividades de incidencia que se realizan, estas actividades son: foros, marchas y acompañamiento a procesos de denuncia a aquellas mujeres que sufren violencia machista.

Es por ello que hemos querido plasmar en esta sistematización toda esa experiencia vivida aciertos y desaciertos que nos han permitido y nos permitirán mejorar el que hacer institucional, enfocado a reducir las brechas de género que existen en las cuales las mujeres son las mas afectadas



## **EL MARCO DE LA SISTEMATIZACIÓN**

**OBJETIVO:** Fortalecer el trabajo de género que ejecuta la Fundación Segundo Montes

**OBJETO:** Proceso de formación en temáticas de género desarrollados en los municipios de Meanguera, Jocoaitique, Arambala y Torola del año 2010 al año 2021

**EJES:** Empoderamiento económico de las mujeres

Empoderamiento organizativo de las mujeres.

## CONTEXTO LOCAL.

La zona norte de Morazán, El Salvador, se constituye por ocho municipios, (Meanguera, Jocoaitique, Arambala, Joateca, San Fernando y Torola) marcados por condiciones climáticas, sociales y culturales similares.


Las familias que habitan en estos municipios se dedican principalmente a la agricultura de subsistencia prevaleciendo los cultivos de granos básicos y en segundo lugar las hortalizas, frutas y manejo de especies menores, estos grupos familiares en su mayoría tienen un promedio de 5 miembros, con un bajo nivel de escolaridad.

**Pobreza:** La pobreza, es una situación que compete tanto a hombres como a mujeres. No obstante, al examinar las condiciones del empleo se observa una brecha salarial. La remuneración obtenida por las mujeres en 2007 es un 86.1% de la que obtienen los hombres. El resto de datos resumen que las mujeres trabajan más, tienen peores condiciones de empleo y menor salario promedio, pero reciben remesas en mayor cantidad que los hombres

**Violencia de género:** Sobre la violencia de género. Aunque los hombres son las víctimas del 90% de los homicidios en el país, la tasa de feminicidios ha ido incrementándose, siendo la violencia de género la causa del 50 % de las muertes violentas de la mujer, en los primeros seis meses de año 2021 en el departamento de Morazán ya se registraban 3 feminicidios y uno de ellos en el municipio de Meanguera.

Según el PNUD muestra que entre el 1 de enero y el 30 de junio de 2020, en El Salvador se registraron 9,176 hechos de violencia contra las mujeres, 2,320 de ellos corresponden a violencia sexual. En cuanto La violencia feminicida (homicidios, feminicidios, feminicidio agravado en grado de tentativa, suicidio feminicida por inducción y feminicidio en grado de tentativa), se contabilizaron 97 hechos. Las mujeres en las edades de entre 25 a 29 años representan el grupo más afectado por estos delitos. En la mayoría de casos (61 %), los victimarios son hombres

En el mapa de ubicación de casos a nivel nacional, el departamento de San Salvador registra la mayoría de casos con 2,085 hechos, seguido de La Libertad con 1,027 y Santa Ana con 970. Asimismo, se registraron 42 hechos de violencia contra la población LGTBI a nivel nacional.



**Educación:** Las niñas y las mujeres son las que menos acceso tienen a la educación, “otras se quedan en grados mínimos”, ya que se tiene la idea de que es la mujer la que debe estar en actividades domésticas, entre otras cosas, que no le permiten continuar con sus estudios.

Un buen porcentaje de los jóvenes que residen en los municipios de la zona tienen acceso a la educación hasta nivel de bachillerato y solo un 10% tiene acceso a estudios superiores, por lo tanto, no existen oportunidades de superación económica ni social.

**Economía:** El ingreso por hogar mensual en la zona asciende a 271.98 dólares. El ingreso per cápita mensual a 61.43 dólares. Anualmente asciende a 737.14 dólares.

Hasta la fecha del total de familias que residen en la zona, 13,018 reciben remesas de familiares del exterior. Es decir, que el 32.6% de las familias complementan sus ingresos con ayuda familiar externa. En total son 54,205 personas que reciben remesas.

El monto de remesas recibidas mensualmente por hogar asciende a US\$ 149.45, y a unos US\$ 35.89 por persona.

A nivel de país las remesas durante los primeros tres meses de año 2021 ya superaban a las de año 2020 por un 30%, 1.700 millones se habían registrado para abril del presente año.

**Salud:** En cuanto a la salud la situación es similar a la que se vive a nivel de país “todavía precaria”, enfrentada por mujeres y hombres. Algunos de los grandes retos para el desarrollo de El Salvador en esta área, son los embarazos adolescentes: las mujeres embarazadas entre los 10 y 19 años representan un 31%, con todo lo que ello supone de riesgo para su salud, además de limitaciones académicas y dificultades de autonomía económica.

**Potencial turístico:** Los municipios de la zona norte poseen un potencial turístico, por su reserva de coníferas, áreas protegidas que se vuelven zonas de recarga hídrica para varios municipios de la parte baja y que abastecen la demanda de este vital líquido tanto para consumo humano como también la demanda de los centros turísticos.

Este potencial ya está siendo aprovechado por muchos de sus habitantes en cuanto al establecimiento de nuevos restaurantes, parcelas agroturísticas y la venta de artesanías locales.

Muchas mujeres de la zona son empleadas en restaurantes y centros turísticos convirtiéndose, así como una fuente de empleo, no son trabajos muy bien remunerados, pero ayuda a la generación de ingresos para las familias dependientes de dichas mujeres.



## **CONTEXTO INSTITUCIONAL.**

La Fundación Segundo Montes se constituye en el año 1989 y se legaliza en el año 1993, tras la necesidad de canalizar y distribuir la ayuda económica internacional para que otras instancias ejecutaran acciones con los fondos destinados para las familias que debido a la guerra que se vivía desde los años 80 en El Salvador fueron repatriadas en Colomoncagua, Honduras, quienes después conformarían la comunidad Segundo Montes.

Una vez que la comunidad estaba establecida y desarrollada entre los municipios de Meanguera en un 80% y Jocoaitique un 20%. En 1996 la Fundación Segundo Montes dejó de canalizar recursos económicos solo para la comunidad y se amplía el radio de acción a más municipios de la zona norte de Morazán, con proyectos enfocados para el desarrollo microempresarial y agropecuario.

En el año 2011 crea su plan estratégico 2011-2021, al cual se le realizó un replanteamiento en el año 2016, estableciendo 5 programas institucionales, Medio ambiente y cambio climático, Desarrollo agropecuario, Emprendedurismo solidario y competitivo, Participación ciudadana y equidad de género, Sostenibilidad institucional. Estos programas son los que han marcado la pauta de trabajo en la zona norte de Morazán.

Actualmente se cuenta con un equipo de 13 personas de las cuales 7 son mujeres y 6 hombres, distribuidos en las diferentes áreas que posee la institución, la directiva actual está constituida por 6 miembros de los cuales 2 son hombres y 4 mujeres, constituyendo las mujeres un 66% con la diferencia que no están en los cargos principales ya que los dos hombres son el presidente y vicepresidente.

## BASE TEÓRICA DE NUESTRO ENFOQUE DE TRABAJO

**Sexo y género:** Los y las cuentistas sociales utilizan dos términos distintos para referirse a las diferencias biológicas y aquellas construidas socialmente, estos son sexo y género. Aun cuando ambos se relacionan con las diferencias entre hombres y mujeres, las nociones de género y sexo tienen connotaciones distintas. El sexo se refiere a las diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres o mujeres; son características con las que se nace, y son universales, es decir, comunes a todas las sociedades y culturas.

El género es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, que se construyen en cada cultura y momento histórico con base en la diferencia sexual. Y sus rasgos se han ido moldeando a lo largo de la historia de las relaciones sociales.


**Equidad de género:** El término equidad alude a una cuestión de justicia: es la distribución justa de los recursos y del poder social en la sociedad; se refiere a la justicia en el tratamiento de hombres y mujeres, según sus necesidades respectivas. En el ámbito laboral el objetivo de equidad de género suele incorporar medidas diseñadas para compensar las desventajas de las mujeres.

La equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, sin dejar a un lado las particularidades de cada uno(a) de ellos (as) que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos(as).

**Enfoque de género:** Se considera como las diferentes oportunidades que tienen los hombres y las mujeres, las interrelaciones existentes entre ellos y los distintos papeles que socialmente se les asignan.

Además, el enfoque de género se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la equidad género.

El enfoque de género nos ayuda a mirar o analizar alguna situación desde la perspectiva de género, permite entender que la vida de mujeres y hombres puede modificarse en la medida en que no está “naturalmente” determinada.



**Nuevas masculinidades:** Las nuevas masculinidades o masculinidades alternativas proponen replantear la idea de masculinidad y desaprender los roles de género adquiridos durante toda la vida y perpetuados a lo largo de siglos.

Uno de los focos más importantes de las masculinidades alternativas es acabar con la violencia de género y con las actitudes que conducen a ella; romper con el mito del hombre violento y del hombre que todo lo puede, así como rechazar cualquier forma de machismo que aparece en la vida cotidiana.

Para el sociólogo, Erick Pescador, “la violencia más difícil de ver es la que aparece en los momentos más sutiles, por ejemplo, en una conversación, donde el espacio verbal lo ocupan fundamentalmente los hombres”.


Por otra parte, para acabar con las actitudes de violencia es importante trabajar la empatía. También la corresponsabilidad personal, familiar y laboral, que implica estar presente en los espacios de cuidado, de limpieza y de atención a otras personas.

**Autocuidado:** Cuidar de sí mismo es una responsabilidad propia que tiene repercusiones en el estado de salud y la calidad de vida de las personas. Especialmente en la realización de actividades de la vida diaria que van más allá de suplir las necesidades básicas como alimentarse, dormir, etc.

Cuidarse es preguntarte “¿qué necesito?” y actuar sin postergar para “cuando tenga tiempo”. Es así, que lo primero que hay que entender es que el autocuidado es algo muy personal, y lo que se haga para cultivarlo depende de cada una de las necesidades y gustos particulares.

Brevemente, el autocuidado es reconocer que cada persona es responsable de su propio bienestar, y que, dicho bienestar, también se extiende a la familia y la comunidad. Luego de reconocerlo, sigue el tomar acciones y medidas para responder a las necesidades que protegen la salud mental, física y emocional. Esas acciones posteriormente se convierten en hábitos, y por supuesto, el objetivo es que sean hábitos saludables.

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud define el autocuidado como “la capacidad de las personas, las familias y las comunidades para promover, mantener la salud, prevenir enfermedades y afrontar las enfermedades con o sin el apoyo de un proveedor de atención médica”. Y aunque hemos pensado el autocuidado como actividades fuera de las necesidades básicas, para la OMS, “el autocuidado abarca aspectos que incluyen higiene, nutrición, estilo de vida, factores ambientales y socioeconómicos”. Es decir, que mínimo se debe revisar si sí se le está dando prioridad a los anteriores ítems, para después crear rutinas que complementan cada una de las necesidades particulares.



**Economía del cuidado:** Los servicios de salud, de educación y sociales tienen muchos puntos en común con otras formas de cuidados remunerados y no remunerados prestados, por ejemplo, por familiares y miembros de la comunidad, a menudo debido a la falta de acceso a servicios de cuidados de calidad. Algunos gobiernos pueden depender del trabajo no remunerado de las mujeres y las niñas o de las trabajadoras domésticas insuficientemente remuneradas para prestar servicios públicos, o incluso para sustituirlos, en su empeño por limitar la carga financiera para el Estado.

Hallar soluciones a la prestación de cuidados es un reto al que se enfrenta un número creciente de mujeres que se incorporan a la fuerza de trabajo, y que tratan de cumplir, a la vez, con sus responsabilidades de crianza y educación de las próximas generaciones.

Al mismo tiempo, la población mundial vive más tiempo que en cualquier otro momento de la historia. Las poblaciones de todos los países están envejeciendo, incluso en los países que registran en la actualidad tasas de fertilidad comparativamente altas, pero una menor esperanza de vida al nacer. La prestación de cuidados a las personas con enfermedades de corta duración o con enfermedades crónicas y/o con discapacidades también debe tomarse en consideración. El cuidado de las personas de edad y de personas enfermas recae con frecuencia en las mujeres y las niñas.

**Ahorro Comunitario:** Es un programa de servicios microfinancieros basados en el ahorro que cuenta con una extraordinaria capacidad de réplica. El programa fue desarrollado por Oxfam América y Freedom from Hunger. Ahorro Comunitario ofrece servicios financieros básicos a las poblaciones que sufren extrema pobreza y a las que viven en comunidades rurales (especialmente a mujeres) cuando se organizan bajo la forma de Grupos de Ahorro de autogestión. Ahorro Comunitario típicamente atiende las necesidades de las personas que no tienen acceso a los servicios de las instituciones financieras formales ofreciendo a las pobladoras de las comunidades la oportunidad de ahorrar y recibir préstamos en efectivo para cubrir sus necesidades y mejorar su bienestar. Como resultado de su participación en el programa Ahorro Comunitario, las integrantes de los Grupos de Ahorro crean una estructura de solidaridad a través de la cual pueden resolver los problemas que afectan directamente a su grupo y a la comunidad

## PARTICIPANTES DE LA EXPERIENCIA

Familias de las comunidades atendidas: Normalmente las familias están constituidas en la zona rural por más miembros que la zona urbana y estas en su mayoría están integradas por un padre, la madre e hijos y en otros casos por los abuelos y tíos.

En la mayoría de los casos se sigue identificando al hombre como quien toma las decisiones en el hogar, aunque actualmente ya hay algunos hogares donde se define que las decisiones se toman en conjunto.

**Mujeres de 4 municipios de la zona norte de Morazán:** Las mujeres a nivel comunitario se involucraban en un primer momento por su pareja u otro hombre de la familia era beneficiario directo de algunos de los proyectos, en algunos casos en particular como el proyecto de alfabetización que se ejecutó especialmente con mujeres donde ellas eran las beneficiarias directas.

**Encargada de genero de FSM:** La Fundación Segundo Montes, trabajo la parte de genero por medio de consultorías y fue hasta el año 2014 se ejecuta el proyecto fortaleciendo la participación de mujeres y jóvenes mediante emprendimientos productivos sostenibles, que se contrata una mujer para que se encargara directamente de la parte de genero de dicho proyecto y en el año 2019 por medio del “Fomento de la Agroecología Familiar Campesina en Morazán, El Salvador” se decidió que la técnica de genero contratada en este proyecto ya no estaría por proyectos si no encargada de todo el trabajo de genero a nivel institucional, lo cual se mantiene hasta la fecha.

**ADESCOS:** Las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCOS) son entes de organización de la comunidad para promover el desarrollo a nivel comunal. Trabajan junto a la alcaldía para la promoción e implementación de proyectos que benefician a la comunidad y mejoren sus condiciones de vida, en áreas tales como salud, educación, agua o infraestructuras. Están formados por un máximo de 25 representantes, convocan asambleas comunitarias para discutir asuntos públicos y las necesidades de los ciudadanos. Están reconocidas por el Código Municipal de El Salvador y se han extendido por el país a nivel local.

Estos organismos de dirección a nivel comunitario ayudaban a coordinar y convocar a las mujeres a nivel comunitario en los inicios de cualquier esfuerzo que se ejecutaría cuando no se tenía ninguna referente mujer en dicha comunidad.

**Unidad De La Mujer:** Las Unidades de la mujer de las alcaldías, son estructuras especializadas, con función de supervisar, coordinar y dar seguimiento a las políticas, planes, programas, proyectos y acciones en caminadas a ser ejecutadas con y para las mujeres en cada municipio.

Estas unidades, estuvieron involucradas en la coordinación de trabajo con grupos de ahorro comunitario con mujeres, coordinación en la realización de eventos como foros, marchas y divulgación de las leyes que benefician a las mujeres.

**Red ciudadana de mujeres:** La Red Ciudadana de Mujeres Morazán se constituyó en el año 2010, como resultado de la planificación estratégica de Gobernación política de Morazán; la cual contempla una visión de desarrollo basada en el cambio de las condiciones inhumanas de vida de todas las personas y definiendo que no se puede hablar de desarrollo sin tomar en cuenta la realidad de más de la mitad de la población que son todas las mujeres.

Por tal razón la Gobernación de Morazán del año 2009-2014 contemplaba en su plan estratégico de desarrollo, la prioridad promover la participación de las mujeres en los diferentes procesos y es así como se da inicio convocando a las asociaciones de mujeres que han venido trabajando históricamente en el Departamento: Asociación Comunal de Mujeres de Morazán (ACMM) y la Asociación de Desarrollo Integral de la mujer (ADIM), Asociación de desarrollo integral de mujeres del Municipio de Sociedad, Instituciones no Gubernamentales que tiene programas de la mujer, Mujeres cooperativistas todas juntas logran avanzar en el proceso hasta lograr la conformación de la Red.

**Colectiva feminista:** En los últimos años, la Colectiva Feminista ha venido promoviendo la construcción de procesos colectivos que contribuyan al logro de los derechos de las mujeres en distintos ámbitos, propiciando el encuentro entre organizaciones de mujeres y feministas, así como otros entes de la sociedad civil organizada e instancias del Estado.



## TRAYECTO DE LA EXPERIENCIA

### **Los primeros pasos del trabajo de género de la FSM. 2005 – 2009.**

En el año 2005, se designa a Patricia Hernández para que se forme en temáticas de género que se impartían en San Salvador, en la sede del Ministerio de Medio Ambiente, por medio de una organización de Costa Rica.

En el proceso de formación estaban representadas; 15 organizaciones no gubernamentales a nivel nacional, y estas deciden formar una red llamada, “Red hacia la equidad”, la cual se mantuvo funcionando alrededor de 7 años, con reuniones mensuales.

Dentro de las actividades planteadas por la red, estaba realizar réplicas de las temáticas que habían recibido las personas designadas por las organizaciones, además de acciones concretas contra la violencia machista, en cada territorio de acción de las organizaciones que conformaban la red.

Las organizaciones de la red, además de ejecutar acciones deciden también en el año 2006; crear una política de género para cada una de ellas, en el caso de la FSM se mantiene vigente dicha política hasta mediados del año 2021.

Como parte de una agenda global, durante este periodo; los diferentes cooperantes incluían acciones o actividades concretas en temáticas de género dentro de su convocatoria, por lo tanto, la FSM comienza a proponer procesos formativos de género directamente con las mujeres, esto se realizaba a nivel de consultorías, pues la institución no contaba con una persona encargada para esa área.

A finales del año 2009 inicia la ejecución del proyecto, “Alfabetización con enfoque de género y economía solidaria”, abreviado como ALFAECOSOL. Este proyecto fue financiado por PAZ con Dignidad cooperación española que acompañó a la FSM por mucho tiempo.

En el proyecto antes mencionado, se contrató una consultoría a una organización vinculada a los procesos de alfabetización en El Salvador, Asociación de Educación Popular (Ciazo), para que elaborara las cartillas y el plan de alfabetización que se desarrolló en los municipios de Meanguera, Jocoaitique y Torola.

En un primer momento, se presentó el proyecto a 6 ADESCOS para que estas fueran las que seleccionaran a las mujeres que participarían en cada comunidad, se contrataron 5 mujeres, una coordinadora del proyecto y 4 promotoras, quienes atendían directamente a los grupos que se conformaron a nivel comunitario.

Las promotoras se reunían de dos a tres veces por semana con cada uno de los grupos que atendían, los procesos de alfabetización eran especialmente para mujeres, pero las jornadas de formación en género, liderazgo, derechos humanos y economía solidaria eran para el grupo de mujeres, más las juntas directivas de sus comunidades.

*Las ADESCOS, fueron teniendo más mujeres, en las comunidades de Torola, que fueron atendidas, con el proyecto de ALFAECOSOL. (Critina Avila)*

Este proyecto culminó con la primera marcha que realizaba la FSM, en conmemoración, del día de la no violencia contra la mujer, la cual se desarrolló el día jueves 25 de noviembre del año 2010, donde participaron en un 95% mujeres y un 5% hombres, esta marcha salió del caserío los quebrachos, llegando al desvío de Jocoaitique y terminando con un foro en la Posada el torogoz del municipio antes mencionado.

como un agregado a los proyectos que eran financiados a través de Paz con Dignidad, se podía optar por voluntarios españoles, para ello se debía llenar un formulario con los datos institucionales y la descripción del área que deseaba reforzar, con el apoyo de las y los voluntarios se priorizó la formación en temáticas de género, con el equipo de mujeres que ejecutaba el proyecto de alfabetización, para que ellas pudieran replicar en las comunidades atendidas con dicho proyecto.

#### **Trabajo de género de la Fundación segundo Montes por consultoría o por proyectos.**

**Durante el 2010 al 2012**, la Fundación Segundo Montes ejecuta el Proyecto “Fortalecimiento a los procesos de producción agropecuaria y construcción de ciudadanía en 4 municipios de la zona norte de Morazán”, a través del financiamiento de HORIZONT3000.

Se inicia la incorporación de la mujer con actividades diseñadas especialmente para ellas y se creó la figura de promotoras comunitarias, estas eran seleccionadas por las mismas mujeres participantes del proyecto en cada comunidad, fueron capacitadas a partir de febrero 2011, en el marco del establecimiento de los módulos de aves y la dinamización de los comités de desarrollo sostenible.

Se contrataba una consultoría a mediados de cada año del proyecto, para que se les impartieran 5 charlas de sensibilización, en el tema de equidad de género, sexo-género y desarrollo comunitario, empoderamiento, división social del trabajo, acceso y control de recursos, condición y posición /necesidades prácticas y estratégicas. Cada año se realizaba en comunidades diferentes hasta cubrir todas las atendidas por el proyecto.

La convocatoria a estas charlas, se coordinaba directamente con las promotoras que se habían designado en cada comunidad.

Con los grupos de mujeres se establecieron dos iniciativas productivas; una de ellas con gallinas ponedoras en la comunidad de la Laguna y una panadería en la comunidad la Guacamaya del municipio de Meanguera, con los fondos del proyecto se les proporcionaba capacitación, materia prima y equipamiento para su funcionamiento.



**A inicio del año 2013, se ejecuta el proyecto “Fomento del desarrollo agroecológico de comunidades rurales en El Salvador**, dicho proyecto duro hasta el año 2015 y fue financiado HORIZONT3000 / GOBIERNO DE AUSTRIA, es en este que desde su formulación se plantea la creación de una red de promotoras comunitarias, dichas mujeres provenían de las comunidades que eran atendidas por el proyecto, principal mente las que se habían ido consolidando como promotoras comunitarias.

Los procesos formativos ayudaban a identificar más mujeres que estuvieran dispuestas a formar parte de la red, ya que el accionar de la red está enfocado en velar por los derechos de las mujeres, como también; la búsqueda de financiamiento para actividades que contemplan en su plan de trabajo.


Durante la ejecución del proyecto las mujeres que eran atendidas por la FSM, fueron parte de una gira de intercambio a la Micro Región Social (MES), en el municipio de Tecoluca, San Vicente, en esta gira pudieron intercambiar experiencias del trabajo que realizan mujeres, tanto las atendidas por FSM como las que trabajan con la MES.

En base a un trabajo que se había realizado en un proyecto anterior sobre la creación de una metodología para impartir talleres de economía solidaria popular, se desarrollan un proceso formativo en dicha temática con 30 promotoras y estas replicaron a 45 mujeres lo aprendido, el equipo técnico del proyecto acompañaba a las jornadas para apoyar a las promotoras en el desarrollo de las réplicas.

Se establecieron más iniciativas productivas con mujeres, durante este periodo cuatro de panadería, dos en el municipio de Meanguera, en comunidades como los González y El potrero, una en la comunidad de las quebradas, de Arambala y la última en la comunidad San francisco de Jocoaitique, además de estas también se creó una de gallinas ponedoras en la comunidad de cumaro, del municipio de Arambala.

Las mujeres eran apoyadas también con módulos de aves de doble propósito, se les entregaban materiales para los encierros, los pollitos y alimento, se les acompañaba técnicamente para que ellas pudieran darle el manejo adecuado hasta llegar a la producción de huevo y carne.

**En el año 2014, se ejecuta el proyecto fortaleciendo la participación de mujeres y jóvenes mediante emprendimientos productivos sostenibles, con visión de economía solidaria en Meanguera y Jocoaitique (Morazán) - El Salvador:** financiado por AACID / PAZ CON DIGNIDAD, en este proyecto ya se contemplaba una técnica en género para atender todas las actividades que tenían relación al trabajo con mujeres y dar acompañamiento técnico a la red de mujeres que se venía trabajando con el proyecto anterior financiado por HORIZONT3000, en este acompañamiento se logra consolidar la red intermunicipal de mujeres con visión de economía solidaria en Meanguera y Jocoaitique, por medio de una consultoría con el proyecto antes mencionado.



Dicha red logra consolidar un plan estratégico para un periodo de 5 años, contemplando temas de formación en gestión de proyectos ambientales y productivos, todos ellos con el enfoque de género.

Mujeres y jóvenes eran parte de un proceso formativo en economía solidaria y formaban parte de los emprendimientos productivos; sensibilizándose sobre la importancia de la permanencia y sostenibilidad de las iniciativas productivas en los rubros de Jabón y champú, refrescos en polvo y gallinas ponedoras.

Un grupo de 32 mujeres logran establecer 0.97 manzanas de tierra con sábila, romero y menta, con el fin de comercializar con las mujeres que producían champú, generando así réditos económicos.

Durante el proyecto la técnica en género logro realizar un plan de formación, con temáticas como: violencia intrafamiliar, educación sexual y reproductiva, con mujeres y hombres a nivel comunitario donde las lideresas realizaban la convocatoria, y en 6 centros educativos en los cuales se coordinaba la programación con las y los directores de dichos centros y se designaban las secciones con las que se trabajaría.

Es en este periodo que se logra consolidar la Unidad de Género de FSM; atendiendo a mujeres mediante el programa de ayuda psicológica, además de coordinar con el Juzgado de Meanguera, quien refería a familias con casos de violencia machista para que recibieran atención psicología, esta unidad se mantiene funcionando hasta la fecha y es la encargada de género la única persona quien tiene acceso a los expedientes que se resguardan en esta unidad.

En coordinación con la red de mujeres y otras organizaciones que trabajan la temática de género, se logró desarrollar 6 foros-debate para analizar y tomar medidas correctivas ante la problemática de género que viven las mujeres en Meanguera y Jocoaitique, las lideresas de cada comunidad y referentes de las organizaciones eran las que se encargaban de convocar en base a las cuotas asignadas para la participación.

**2016 al 2018, se ejecuta el proyecto;** “fomento del desarrollo agroecológico en cuatro municipios rurales en Morazán y San Vicente”: dicho proyecto fue financiado por HORIZONT3000 / GOBIERNO DE AUSTRIA, con este esfuerzo se retoma la red de mujeres de Meanguera y Jocoaitique que se había consolidado en esfuerzos anteriores, a tal grado que se logra su legalización como asociación, además en este proyecto se inicia con talleres de auto ayuda, conformación de 24 grupos de ahorro comunitario con mujeres, que son la base de constitución de la Red intermunicipal de mujeres.

Mediante el acompañamiento a la red de mujeres, se gestiona a ciudad mujer la capacitación 20 lideresas en manejo de programas informáticos, la FSM dispuso de un local para la adecuación del lugar y ciudad mujeres apporto el equipamiento y el personal técnico.

El proyecto también contaba con una técnica en género de manera parmente y se logra desarrollar cuarenta jornadas de capacitación, con los diferentes grupos comunitarios de mujeres, sobre temas como: liderazgo femenino, igualdad de género, violencia intrafamiliar, prevención de las ITS, salud sexual y reproductiva, cuatro jornadas de auto cuido, crecimiento personal y dos réplicas de auto estima y nuevas masculinidades con hombres.

Durante los dos primeros años del proyecto se desarrollaba un diplomado de ocho módulos sobre agroecología, en estos espacios la mayoría de los participantes eran hombres, pero en el que se desarrolló durante el año 2017 la red de mujeres de Meanguera y Jocoaitique piden que se les proporcione espacios para las mujeres de la red y es así como se incorporan 12 mujeres, de las cuales 9 termina el proceso haciendo un 47% del total de participantes.

Durante los tres años que duro el proyecto se consolidaron 6 iniciativas con 25 mujeres en los rubros los siguientes: producción capullos de mariposas, elaboración de pan, producción de huevos y pollos de engorde, artesanía en pita, cultivo de peces, con recursos del proyecto se les aportaba en la compra de insumos, materias prima y equipamiento, así como el acompañamiento técnico hasta su consolidación.



**Durante el año 2018**, se llevan a cabo talleres de crecimiento personal y nuevas masculinidades: este esfuerzo fue financiado por donaciones de la población Austriaca a través de movimiento de las mujeres católicas de Austria, los talleres fueron impartidos por una mujer y un hombre, ambos técnicos de la FSM que fueron formados en estas temáticas a través del programa de gestión del conocimiento que maneja HORIZOT3000, la técnica en género trabajo los talleres de crecimiento personal con las mujeres y el técnico trabajo las nuevas masculinidades con hombres.

A finales de ese mismo año por medio de la ejecución del proyecto, “Fortalecimiento a la infraestructura productiva agropecuaria con enfoque agroecológico en 5 municipios de la zona norte de Morazán”, se realiza una gira a Nicaragua para intercambiar experticias en el trabajo con mujeres que realiza la Fundación Entre Mujeres (FEM). El primer día fue el recibimiento en sus instalaciones; donde se compartió sobre el que hacer de la FEM y FSM en pro de los derechos de las mujeres, el día dos se mostró todo el trabajo productivo y comercial que FEM tiene en Estelí, el día tres fue de retornó a El Salvador.

*Recuerdo que por medio de la Fundación nos llevaron a Nicaragua a compartir sobre lo que las mujeres de la FEM han logrado y que ellas hasta trabajan la tierra y producen rosa de Jamaica y café y otras lo comercializan. (Mary Argueta)*

**Se institucionaliza el trabajo de género con una persona responsable permanente.**

**Año 2019, se ejecuta el proyecto “Fomento de la Agroecología Familiar Campesina en Morazán, El Salvador”,** este proyecto fue financiado por HORIZONT3000-BRUDER

UND SCHWESTER IN NOT y es aquí donde se retoma de manera institucional el trabajo de género por medio de una técnica, para continuar con los esfuerzos formativos y de acompañamiento de denuncias que se venían realizando en esfuerzos anteriores con este proyecto, se dan coordinaciones para el montaje de eventos como foros y denuncias de violencia machista en coordinación con la red ciudadana de Morazán.



Durante el mismo año 2019 en el municipio de Jocoaitique se establece una mesa de trabajo por la defensa de mujeres que sufren violencia machista y ahí convergen instituciones como Alcaldía de Jocoaitique, FSM, Colectiva Feminista, ASPS, ADIM, ISDEMU y es aquí donde inicia un trabajo de coordinación entre FSM y la colectiva Feminista, se realizaron talleres de auto cuidado con mujeres que eran parte de los grupos de ahorro comunitario y en una jornada de estas, se expone la necesidad de conocer más sobre maquillaje y faciales, por

lo tanto se coordinan dos jornadas de trabajos faciales con promotoras de Mary Kay que atendían la zona, se logró que se les realizara el facial a 26 mujeres en Meanguera y 13 en Arambala.

En la coordinación con la Colectiva Feminista se logró reestablecer una organización de mujeres en el municipio de Arambala, se conformó un grupo de ahorro entre ellas y se establecieron huertos familiares, actualmente siguen siendo atendidas por la encargada de género de la FSM.

Como parte del deseo de conocer que tanto se ha avanzado en el trabajo de género de las organizaciones socias de Horizont3000, este cooperante realiza una consultoría para identificar todo este trabajo realizado en la ejecución de los proyectos, el taller con la FSM fue el día 24 de septiembre del año 2019, en el cual se contó con la participación del personal de la FSM y junta directiva.

Los hallazgos por cada una de las organizaciones socias de HORIZONT3000, se presentaron en Guatemala, los días 23 y 24 de octubre de ese mismo año, por la consultora Dagny Skawan y en el caso de la FSM resultados fueron.

*“FSM aparentemente no dispone de datos desagregados o información actualizada que análisis las brechas de género existentes en los territorios de incidencia, o para nuestra discusión en el taller por lo menos no se evidencian documentos generados para tal fin. Su equipo, reflexiona algunos elementos limitantes para implementar el proyecto desde una perspectiva de género: Limitada planificación presupuestaria para su abordaje en los proyectos ahora implementados, Limitado apoyo por parte de la cooperación para desarrollar proyectos encaminadas a reducir las brechas de género, Una política de género desactualizada y sin seguimiento la efectividad de su diseño, Cooperantes que intervienen en el territorio no consideran a FSM como su prioridad de apoyo, Personal técnico con una formación básica en los temas de género sin contar con herramientas y conocimiento crítico para abordar las diversas actividades con las y los beneficiarios. Actualmente la infraestructura de la FSM no está en condiciones para la acogida de las mujeres que participen en sus procesos de empoderamiento personal y grupos de autoayuda.*

*El equipo logra reconocer que se ha generado información y documentos, pero son estrictamente técnicos sin enfoque de género, vinculadas a: Restauración bosque primario, Metodología Enseñanza aprendizaje de FSM. Otro tipo de documentos para garantizar el desempeño institucional como el Plan Estratégico (PE), Reglamentos de los grupos de ahorro, Guías técnicas de agricultura orgánica, Manual de economía solidaria, líneas de bases y evaluaciones de proyectos, están elaborados sin considerar la perspectiva de género ni las barreras y/o desigualdades de género. Interesante observar que las actividades definidas en el Plan Estratégico (quinquenio 2016 – 2021) aunque no son definidas para la transversalización de género ni define la realización de análisis de género en la institución, si definen acciones afirmativas para la promoción de la participación y declara entre sus*

valores la "Equidad" y con una aplicabilidad, en función de: - Mujeres y Hombres tengan acceso a los recursos para el desarrollo socio económico, propiciando la participación en todos los procesos con equidad. – Promover la participación de mujeres y jóvenes en espacios de toma de decisiones en igualdad de condiciones en los ámbitos institucionales y comunales. – Promover y desarrollar procesos de sensibilización sobre equidad de género y empoderamientos en diversos ámbitos, institucional y comunal. – Visibilizar el papel de las promotoras extensionistas a nivel comunal e institucional. Existen avances en esta dirección, como la "Clínica Psicológica Asistencial y Empresarial", los 15 Grupos de Ahorro Solidario compuesto por mujeres y la contratación de una persona responsable de la temática de género; sin embargo, aplicar la integralidad de su declaración en el PE, es un reto pendiente e importante a superar.


*También existe un Programa de ciudadanía y equidad de género además de la Política institucional de género, esta última está desactualizada ni la información de datos sobre los municipios de Morazán. Para ambos casos el equipo reconoce la falta de seguimiento institucional. Además de la necesidad de aplicar de herramientas que permitan reconocer: roles, espacios de diálogos en la convivencia familiar, acceso y control de los recursos, la capacidad local e institucional para abordar la construcción de masculinidades no hegemónicas y el empoderamiento de las mujeres". (Dagny Skawan)*

Después de este diagnóstico se realiza un análisis profundo en el equipo técnico por crear una nueva política de género, debido a todos los logros y los cambios que se han venido teniendo en todos estos años atrás en la FSM y las comunidades que atiende en Morazán.

**Periodo 2020 al 2021:** Por motivos de la pandemia del Covid 19 en el año 2020, la atención a los grupos de ahorro y el acompañamiento técnico a las iniciativas productivas con mujeres se vio afectado, solo se mantenía comunicación por medio de redes sociales y se realizaron 4 programas radiales con atención psicológica, para afrontar los momentos de cuarentena y toda la fobia que se generó debido a las medidas sanitarias por dicha pandemia.

Se retoma el trabajo de atención directa en el año 2021 y es así como el 8 de marzo del año 2021 se realiza una gran marcha coordinada por la Red ciudadana de Morazán, FSM, Fundación Consciente, Alcaldía de Meanguera, donde asistieron mujeres de muchos municipios, quienes salieron en una caravana desde el pueblo de Jocoaitique hasta el pueblo de Meanguera, realizando una concentración para desarrollar el evento conmemorativo y de denuncia de muchos casos de violencia machista del territorio y que las instituciones gubernamentales y judiciales no les han dado la atención como debería según la ley y los derechos de las mujeres.

La técnica de género mantiene el acompañamiento directo a 35 grupos de ahorro a nivel comunitario de los municipios de Meanguera y Jocoaitique, a quienes se les apoya



técnicamente a llevar sus registros de ahorros y se desarrollan temáticas de género, además de mantener un proceso formativo con 20 lideresas de estos grupos de ahorro en jornadas cada 15 días con temas como, género construcción social, brechas de género, la equidad de género, violencia de género, economía del cuidado, ciudadanía y equidad, historia de los derechos políticos de las mujeres, prácticas de auto cuidado.

Estos grupos de ahorro realizan cierres en su mayoría a finales de cada año y los registros que FSM tiene para el año 2020 obtuvieron un cierre global de \$31,000.91 dólares de los Estados Unidos de América.

Se establecieron dos escuelas de campo (ECAS) entre abril y septiembre, una en el caserío el Copinolar de Meanguera y el Quequisque de Jocoaitique, teniendo una participación de 34 personas, de esa 21 fueron mujeres y 13 hombres, en estos espacios recibían formación agropecuaria y género, entre las temáticas de género que se impartieron tenemos: trabajo en equipo, auto estima, la familia, salud física y emocional, medio ambiente.

Esta metodología de enseñanza aprendizaje requiere del establecimiento de una parcela para llevar un proceso productivo con atención directa una vez por semana donde se realizan actividades prácticas y se programan las actividades para el resteo de la semana, al final lo que se busca es generar nuevos conocimientos no tanto la producción, aunque siempre hay y esta se reparte entre las y los participantes.

En el mes de abril también inicia el proceso de construcción de la nueva política de género que guiará el trabajo de FSM en los próximos años, este proceso ha requerido del acompañamiento técnico de Susanne Kummer, técnica de HORIZONT3000, organización cooperante de muchos años con FSM y a quien se le plantea la necesidad de apoyo técnico y financiero para realizar este trabajo.

Se realizaron reuniones virtuales y tres días de talleres con personal técnico, junta directiva, socias y socios comunitarios, para recabar toda la información necesaria e ir así construyendo el documento, esperando que esté listo a finales del año 2021

Durante lo que va del año 2021 ya se han acompañado dos casos de denuncia de violencia machista, los cuales han llegado hasta los juzgados pero que aún las víctimas no logran resolver su situación de violencia recibida, en uno de los casos la agresión física fue provocada por un hombre particular de la víctima y el otro caso por pareja de la mujer violentada, el acompañamiento se ha realizado en coordinación con la red ciudadana de mujeres de Morazán.

Los acompañamientos de denuncia han tenido cobertura mediática como parte de las acciones de presión para las instancias competentes y despertar la necesidad de denuncia por otras mujeres que viven en condiciones similares o peores.

## ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

### ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS:

#### **Empoderamiento económico de las mujeres:**

El empoderamiento de forma general tiene su origen en las experiencias de los movimientos sociales de América Latina, en su búsqueda por realizar transformaciones sociales y se ha construido desde la práctica política hasta alcanzar categoría teórica y carta de ciudadanía en los debates y programas referidos al tema del desarrollo. El empoderamiento económico de las mujeres se refiere al proceso de reflexión crítica y la toma de conciencia necesaria, con el fin de organizar la acción y transformar relaciones desiguales de poder.

El empoderamiento ocurre cuando se da un cambio en la dominación tradicional de las mujeres por los hombres, ya sea con respecto al control de sus opciones de vida, sus bienes económicos, sus opiniones o su sexualidad. Las mujeres comienzan a compartir responsabilidades que antes sólo competían a los hombres y al liberar a éstos de los estereotipos de género, les abre también la posibilidad de nuevas experiencias emocionales. Así el empoderamiento de las mujeres implica no sólo cambios en sus experiencias, sino también en las de sus compañeros y su familia.

Desde la práctica de la FSM, el empoderamiento económico también ocurre cuando las mujeres que son parte de los grupos de ahorro e iniciativas productivas, toma decisión sobre qué hacer con esos ingresos económicos tanto de forma individual o familiar, como por ejemplo tenemos conocimientos que hay mujeres que los usan para suplir necesidades básicas del hogar, realizar mejoras a las viviendas, comprar bienes personales de ellas mismas y financiar emprendimientos que soñaron construir de forma personal.

Como institución priorizamos el trabajo de empoderamiento económico a través de los grupos de ahorro e iniciativas productivas con mujeres, promoviendo así la generación de ingresos para mujeres que muchas veces por no poseer bienes o propiedades a su nombre, estas no pueden acceder a créditos ante las entidades financieras, ni tampoco tomar decisión sobre los ingresos que se generan como familia y dependen de lo que el hombre provee causando que esa dependencia genere sumisión ante las decisiones y actos de violencia machista.

El empoderamiento económico de las mujeres se acompaña por estrategias que potencien la igualdad efectiva en el acceso a los recursos básicos, entre ellos, la educación, la sanidad o el empleo de calidad. Y debe incorporar reconocimiento y revalorización de las mujeres por sus aportaciones en cualquier campo de la actividad humana y por su capacidad para luchar por sus derechos y su emancipación, es decir, una genealogía feminista.



### **Empoderamiento organizativo de las mujeres:**

Por empoderamiento organizativo de las mujeres nos referimos al proceso por el cual las mujeres, en un contexto en el que están en desventaja por las barreras estructurales de género, adquieren o refuerzan sus capacidades, estrategias y protagonismo, tanto en el plano individual como colectivo, para alcanzar una vida autónoma en la que puedan participar, en términos de igualdad, al reconocimiento y a la toma de decisiones en todas las esferas de la vida personal y social.


En términos generales y en sus diferentes usos el empoderamiento organizativo de las mujeres tiene implícita la noción de mujeres que adquieren control sobre sus propias vidas y definen sus propias agendas. Por lo general se asocia con los intereses de quienes no poseen poder y se presume como una expresión de cambio deseado, sin entrar en detalles sobre qué implica ese cambio. Sin embargo, para las feministas, el empoderamiento organizativo implica “la alteración radical de los procesos y las estructuras que reproducen la posición subordinada de la mujer como género” en los espacios de toma de decisión y a nivel comunitario podemos mencionar las ADESCOS, Juntas directivas, consejos municipales etc.

Además, el proceso de empoderamiento organizativo de las mujeres debe incorporar una visión crítica sobre el sistema de género, sobre los papeles y estereotipos asignados por el género a los sexos y sobre los déficits de participación históricos de las mujeres.

Los procesos de formación que la FSM imparte en las comunidades talleres sobre liderazgos con hombre y mujeres pero en su mayoría son mujeres y con llevan estas temáticas el enfoque de género buscando con ello el empoderamiento organizativo de las mujeres ya que ellas igual que los hombres tienen la capacidad de liderar cualquier tipo de organización y lo que necesitan es generarse esos espacios por ellas mismas debido a que muchas veces los hombres no se los seden de forma consiente o voluntaria.

A nivel del equipo técnico de la FSM visualizamos la profundización de los talleres de empoderamiento organizativo, liderazgo y auto estima con mujeres y hombres, ya que las mujeres solo lideraban las juntas directivas de los centros escolares, debido a que la responsabilidad del cuidado de sus hijos recae principalmente en la mujer, por la falta de la distribución de los roles que aún existe en los hogares.

El empoderamiento organizativo de las mujeres según la FSM no es solo lograr espacios en las diferentes organizaciones, porque muchas veces estas son incluidas por cumplir una cuota y se relega a la mujer a cargos de suplencia o cargos sin ninguna importancia en la toma de decisión.



Entendemos como institución que las brechas de género también influyen en que las mujeres formen parte de los espacios organizativos, ya que en ocasiones esto se vuelve una carga además de todas las tareas del hogar que son atribuidas a ellas, con el nivel de conciencia que van adquiriendo también en ocasiones asumen cargado de dirección pero sin que el hombre asuma su responsabilidad en el hogar y esto muchas veces hace un desbalance en el desempeño de las mujeres, es por ello que como institución trabajamos las temáticas de género con hombres y mujeres en la búsqueda de alcanzar esa utopía de la equidad de género.

**Componente de género:**

El componente de género se trabaja mediante la enseñanza aprendizaje para llegar a comprender que el género es el conjunto de creencias, rasgos personales, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencian a hombres y mujeres a través de un proceso de construcción social que tiene varias características. En primer lugar, es un proceso histórico que se desarrolla a distintos niveles tales como el estado, el mercado de trabajo, las escuelas, los medios de comunicación, la ley, la familia y a través de las relaciones interpersonales. En segundo lugar, este proceso supone la jerarquización de estos rasgos y actividades de tal modo que a los que se definen como masculinos se les atribuye mayor valor.

Si partimos de entender que el género es un conjunto de elementos -creencias, rasgos personales, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades, que conforman en cada sociedad una determinada forma de relaciones, entonces se comprende que estamos hablando de un sistema de género, un orden de género o una cultura de género. Son estos los términos que se han ido clarificando para describir la configuración de este concepto en unas determinadas relaciones sociales.

En sus inicios la FSM trabajaba el componente de género especialmente con mujeres, pero en los análisis internos se decidió también generar conciencia en los hombres porque son parte fundamental en la violencia machista, tanto a nivel de estar consciente o no.

Además de identificar todos aquellos beneficios y privilegios que el sistema de dominación les ha dado a los hombres históricamente y a los cuales no quieren renunciar por que creen que se lo merecen o por creen que es mandato divino etc.

Hasta la actualidad el componente de género ha sido más trabajado con mujeres, buscando que ellas misma identifiquen el papel que juegan en esta sociedad y que los espacios que ellas necesitan para realizarse como mujeres los hombres no se los cederán tan fácilmente y es necesario que ellas los retomen.

## INTERPRETACIÓN DEL PROCESO VIVIDO:

### **Aporte de la cooperación**

Los cambios que se fueron teniendo en el trabajo de género que desarrolla la FSM, han estado marcados por diferentes factores y uno de ellos es la importancia que la cooperación ha ido dando a este trabajo, porque en alguna convocatoria ya solicitaba que desde la formulación de los proyectos a presentar se contemplara un enfoque de género.

Otra fue parte fundamental y que impacto en la FSM fue, el deseo del cooperante HORIZONT3000 de conocer como sus organizaciones socias habían logrado avanzar mediante la ejecución de proyectos, en la reducción de las brechas de género en las comunidades que han sido atendidas por años, esto con llevo a una reflexión de la institución en mejorar la documentación y la creación de una política de género, que guiara el rumbo que la institución debía llevar cuando se trabajara el componente de género, tanto a nivel comunitario como en el interior de la institución.

El nivel de importancia que el trabajo de genero fue tomando por parte de la dirección ejecutiva de la FSM, llevo a tomar la decisión de no contratar por consultoría o por proyectos a una persona responsable de este trabajo, si no que existiera alguien para todo el trabajo institución referente a esta área.

El equipo técnico a medida que avanzaba en el trabajo de género a nivel con visión de generar capacidades organizativas, de empoderamiento económico y de acompañamiento a mujeres víctimas de violencia también crecía en conocimientos referidos a este tema.

HORIZONT3000 fue fundamental en el desarrollo de capacidades del equipo técnico de la FSM, pues mediante el programa gestión del conocimiento (KNOW-HOW3000), se formaron hombres y mujeres en temáticas de género, nuevas masculinidades, realizaron jornadas de reflexión sobre el trabajo de género y que luego replicaban con las y los socios comunitarios.


### **Coordinación con otras organizaciones**

Las coordinaciones con otras organizaciones que trabajan en la zona el área de género ayudo a avanzar en la realización de eventos de incidencia y denuncias con mayor alcance y cobertura, ya que a mayor movilización de personas mayor era el interés de los medios de comunicación tanto a nivel local como de otros departamentos, también a evidenciar y generar más capacidad de denuncia de mujeres que sufren diferentes tipos de violencia.

La alianza que la FSM tiene con otras organizaciones y toda la experiencia acumulada en esta área, permite la intervención en muchos municipios del departamento de Morazán, con la atención psicología a mujeres violentadas.

## CONCLUSIONES

- Es necesario que Fundación Segundo Montes o cualquier organización que trabaje sobre género cuente con documentos que guíe el trabajo como políticas o manuales.
- El trabajo de género a nivel institucional es necesario que lo realice una persona o un equipo responsable de forma permanente y no por consultorías, asegurando así que el conocimiento que se va generando fortalezca a la institución.
- Las brechas de género limitan el trabajo organizativo de las mujeres a nivel comunitario, pues el cuidado de los niños, de familiares enfermos o de avanzada edad muchas veces recaen en ellas y esto les limita poder participar en procesos de empoderamiento organizativo y económico.
- Es necesario generar accesibilidad a la información de derechos individuales y colectivos de las mujeres como parte fundamental en la búsqueda del empoderamiento organizativo y económico.
- Las mujeres cuentan con poco tiempo, pero con mucho deseo y disposición de formarse en diferentes temáticas y es así como poco a poco muchas de ellas se han ido empoderando en lo organizativo y económico.
- Es necesario antes de iniciar los procesos de formación a nivel comunitario coordinarlo y planificarlo con las lideresas identificadas, debido a que ellas conocen muy bien las limitantes de tiempo, lugar y desplazamiento de las mujeres para asistir a los procesos de formación.
- Los grupos de ahorro con mujeres se pueden tomar como base del empoderamiento económico debido a que ellas toman la decisión de que hacer con ese dinero, el cual muchas veces lo usan en beneficio propio, del grupo familiar y para dar un empuje en sus fuentes de ingresos.
- El trabajo de género requiere de un acompañamiento permanente logrando así que las mujeres reconozcan que en grupo no solo es la actividad de ahorro si no que es también un espacio de formación tanto financiero como de derechos.

- 
- Alrededor de la mitad de las mujeres que pasan procesos de formación en temáticas de liderazgo llegan a ocupar cargos directivos en sus comunidades, pues en los espacios de formación además de adquirir nuevos conocimientos también toman confianza en hablar en público y dar su opinión cuando están o no de acuerdo con algo.
  - Hacer transversal el trabajo de género en las instituciones genera un mejor visión de las apuestas a futuro en esta área de trabajo y los equipos técnico pueden actualizar su abordaje desde la realidad a nivel comunitario.
  - La cooperación juega un papel importante en guiar, recomendar o formar al equipo técnico, que ejecuta acciones concretas en la búsqueda del empoderamiento organizativo y económico de las mujeres.
  - La formación constante del personal de las instituciones en temas de género se vuelve algo necesario para desarrollar una mejora atención de las comunidades y apegarse a los nuevos lineamientos que organismos internacionales determinan en el accionar de los gobiernos y ONGS.

## CIERRE.

Que tiemble el estado, los cielos las calles

Que tiemble los jueces y los judiciales

Hoy a las mujeres nos quitan la calma

Nos sembraron miedo, nos crecieron alas.

A cada minuto de cada semana

Nos roban amigas, nos matan hermanas

Destrozan sus cuerpos, los desaparecen

No olvide sus nombres

por favor Señor presidente

Por todas las compas marchando en Gotera

Por todas las chicas peleando en Meanguera

Por las comandantas luchando en Joateca

Por todas las madres buscando en San Carlos

Cantamos sin miedo, pedimos justicia

Y gritamos por cada desaparecida

Que resuene fuerte NOS QUEREMOS VIVAS

Que caiga con fuerza el feminicida

yo todo lo incendio, yo todo lo rompo

Si un día algún fulano te apaga los ojos

Ya nada me calla, ya todo me sobra

Si tocan a una respondemos todas.

Soy Santanita de Osicala, Soy Merceditas de San Isidro

Soy la niña que subiste por la fuerza, Soy la madre que ahora llora por sus muertas

Y Soy esa que te hará pagar las cuentas

JUSTICIA JUSTICIA JUSTICIA

Por todas las compas luchando en Torola

Por todas las chicas peleando en Delicias

Por las comandantas

luchando en Quebradas

Por todas las madres allá en Gualococti

Cantamos sin miedo, pedimos justicia

Y gritamos por cada desaparecida

Que resuene fuerte NOS QUEREMOS VIVAS

Que caiga con fuerza el feminicida

Que caiga con fuerza el feminicida

Y retiemble en sus centros la tierra

Al sororo rugir del amor

Y retiemble en sus centros la tierra

Al sororo rugir del amor

**“Sin miedo”, es una canción creada por Viviana Monserrat Quintana (México 2020), la cual fue adaptada por mujeres de Morazán para ser usada en eventos de incidencia**

## ANEXOS



Talleres con mujeres de Morazán que participaron para construir la “sistematización del trabajo de género de la Fundación Segundo Montes”

## PARTICIPANTE DEL PROCESOS DE SISTEMATIZACIÓN

### Participantes de los procesos formativos

- Patricia Hernández
- Cristina Ávila
- Iris Francisca Echeverría
- Rosa Cándida Gómez
- María Argueta de Álvarez
- Egdomila Márquez
- Dominga Chicas
- María Modesta Vigil
- Elena Ramos Luna
- Sonia Tobar de Díaz
- Maria Leonila Sánchez
- Maria Bonifacia Ortiz

### Equipo técnico de FSM

-  Lucas Argueta
-  Ingrid Guevara
-  Otinia Pérez
-  Vilma Argueta
-  Joel Sáenz
-  Carlos Cisneros
-  Angela castro

### Orientación y supervisión

- ❖ Anton Luger